

# Feedback Cool

SchülerInnenbefragung Klasse ..... April 2011

Beantworte die folgenden Fragen bitte mit einem Kreuz (X) in der jeweiligen Spalte:

++ trifft vollkommen zu; + trifft zu; - trifft nicht zu; -- trifft überhaupt nicht zu; o keine Antwort möglich

	++	+	-	--	o
1. Cool-Stunden machen mir mehr Spaß als der herkömmliche Unterricht.	5	11	3	2	
2. Die Cool-Arbeitsaufträge sind meistens klar und genau formuliert.	10	8	3		
3. Die vorgegebene Zeit für die Cool-Arbeitsaufträge ist meistens ausreichend.	3	13	5		
4. Ich beschäftige ich mich in den Cool-Stunden intensiver mit dem Lernstoff.	3	8	5	3	2
5. Ich teile mir durch die Arbeit mit den Cool-Arbeitsaufträgen die Zeit besser ein.	8	5	4	3	1
6. Cool verbessert die Zusammenarbeit der SchülerInnen untereinander.	11	6	3		1
7. Die Lehrperson hat in den Cool-Stunden mehr Zeit für Fragen einzelner SchülerInnen.	12	5	4		
8. Ich finde, Cool-Stunden verbessern das Klassenklima.	4	8	5		3
9. Ich kann mir den Unterrichtsstoff der Cool-Stunden besser merken.	2	5	7	6	1
10. Mein Interesse am Lernstoff wird in Cool-Stunden mehr geweckt als im herkömmlichen Unterricht.	2	8	3	5	3
11. Das Arbeiten in den Cool-Stunden ist anstrengender als in den herkömmlichen Unterrichtsstunden.	7	7	4	2	1
12. Cool-Arbeitsphasen leiten mich zu mehr Ordnung an (z.B. in meinen schriftlichen Unterlagen).	9	4	4	2	2
13. In den Cool-Stunden hole ich mir Hilfe von anderen SchülerInnen, wenn ich sie benötige.	9	9	3		
14. In den Cool-Stunden helfe ich anderen und unterstütze meine MitschülerInnen.	9	9		2	1
15. Cool fördert selbständiges Arbeiten und Eigenverantwortung.	13	5		1	2
16. Die Beurteilung der Cool-Arbeitsaufträge ist klar und transparent.	12	6	3		
17. Durch den Klassenrat lernen wir besser mit Kritik und Konflikten umzugehen.	10	7	2	2	
18. Ich fühle mich an der HAK/HAS Schwaz wohl und gehe gerne in diese Schule.	7	6	2	3	3
19. Ich würde mich auf jeden Fall wieder dafür entscheiden, in die Cool-Klasse zu gehen.	6	5	5	5	
20. In unserer Klasse herrscht ein sehr angenehmes Klassenklima.	8	8	4	1	

An COOL - Englisch hat mir besonders gefallen:

- AA leicht verständlich, nette Aufgabenstellung (2x)
- AA klar formuliert und strukturiert (3x) und alle AA wurden von Frau Prof. überprüft
- AA übersichtlich und machten Spaß
- kreative AA, wie »giving presentations«
- Präsentationen waren eine gute Vorbereitung auf AP
- Hörübungen → gute Vorbereitung auf AP (3x)
- Gruppenarbeit → ideale Vorbereitung auf AP
- Leseverständnisübungen
- gute Aufteilung - selbständiges Arbeiten und Teamarbeit
- AA - ideale Länge - kein Stress -(3x)
- Dass wir immer wieder mit neuen Partnern arbeiten mussten. So lernt man andere kennen. Das ist gut!
- Dass es Punkte gab für die AA

# Feedback Cool

## SchülerInnenbefragung Klasse 1BS am 23.6.2008

Beantworte die folgenden Fragen bitte mit einem Kreuz (X) in der jeweiligen Spalte:  
 ++ trifft vollkommen zu; + trifft zu; - trifft nicht zu; -- trifft überhaupt nicht zu  
 o keine Antwort möglich

	++	+	-	--	o
1. Cool-Stunden machen mir mehr Spaß als der herkömmliche Unterricht.	10	10	7	1	
2. Die Cool-Arbeitsaufträge sind meistens klar und genau formuliert.	5	18	4	1	
3. Ich finde, dass ich mich in den Cool- Stunden intensiver mit dem Lernstoff beschäftige.	5	17	6	2	1
4. Ich glaube, durch das Arbeiten mit Aufträgen lerne ich mir die Zeit besser einzuteilen.	6	9	9	4	
5. Cool verbessert die Zusammenarbeit der Schülerinnen untereinander.	11	7	4	6	
6. Die Lehrperson hat in den Cool- Stunden mehr Zeit für Fragen einzelner Schülerinnen.	7	7	10	4	
7. Ich finde, Cool- Stunden verbessern das Klassenklima.	2	9	10	5	1
8. Ich denke, dass ich mir den Unterrichtsstoff der Cool- Stunden besser merken kann.	3	9	12	3	1
9. Mein Interesse am Lernstoff wird in Cool- Stunden mehr geweckt als im herkömmlichen Unterricht.	1	9	14	2	3
10. Cool-Arbeitsphasen leiten mich zu mehr Ordnung an (z.B. in meinen schriftlichen Unterlagen).	2	10	8	6	2
11. In den Cool-Stunden kann ich mir Hilfe von anderen Schülerinnen holen, wenn ich sie benötige.	6	13	8	2	
12. In den Cool-Stunden habe ich auch schon andere Schülerinnen unterstützt und ihnen geholfen.	4	11	8	3	2
13. Cool fördert selbständiges Arbeiten und Eigenverantwortung.	7	10	4	5	2
14. Die Beurteilung der Cool-Arbeitsphasen ist klar und transparent.	5	8	12	3	
15. Das Arbeiten in den Cool-Stunden ist anstrengender als in den herkömmlichen Unterrichtsstunden.	1	10	13	2	3
16. Durch den Klassenrat lernen wir besser mit Kritik und Konflikten umzugehen.	1	14	11	2	
17. Der Klassenrat sollte öfters abgehalten werden.	7	10	3	8	
18. Durch den Klassenrat haben wir als Schülerinnen auch ein Mitspracherecht bei vielen Entscheidungen.	8	9	7	3	1
19. Der Klassenrat sollte in den nächsten Jahren auf jeden Fall beibehalten werden.	8	10	5	1	2
20. Ich fühle mich an dieser Schule wohl und gehe gerne in diese Schule.	5	13	6	4	1
21. Ich würde mich auf jeden Fall wieder dafür entscheiden, in die Cool-Klasse zu gehen.	6	10	6	4	2
22. In unserer Klasse herrscht ein sehr angenehmes Klassenklima.	3	6	12	6	1



Nach 2-4 Jahren COOL...~~keine~~... ~~taugend~~

1. Wie zufrieden warst Du mit COOL im Allgemeinen?

Eigentlich war ich sehr zufrieden mit COOL.  
Man hat einfach mehr Freiraum.

2. In welchen Bereichen hat Dir COOL persönlich etwas gebracht?

Persönlich hat mit COOL in mehreren Fächern etwas gebracht. In Deutsch hab ich sehr viel dazu ~~gelernt~~ gelernt.  
In Englisch hat ~~mit~~ mit COOL auch sehr geholfen. (Um viele Sachen zu verstehen).

3. Welche Erfahrungen (positiv wie negativ) mit Arbeitsaufträgen sind besonders erwähnenswert?

In Deutsch bekommen wir meist schwere Sachen zu machen.  
In BW finde ich, ist es am leichtesten.

4. Wie sehen gute Arbeitsaufträge aus?

Wenn ich sie pünktlich, sauber und mit "wenig" Fehlern abgeben kann.

5. Welche Ratschläge hast Du für COOL-SchülerInnen einer ersten Klasse?

6. Würdest Du wieder in eine COOL-Klasse gehen? warum?/warum nicht?

Ja würde ich!

Weil ich gerne in Gruppen arbeite und weil man den Stoff leichter lernen kann.

7. Was ich sonst noch sagen möchte... Ach... Sin... P...oh

~~die~~ ~~Fragen~~ die HfS besucht zu haben und ich bereue sie auch nicht



Bundeshandelsakademie und  
Bundeshandelsschule Imst  
Landesrat-Gebhart-Straße 2  
6460 Imst

## BESTÄTIGUNG

Wir \*) bestätigen, dass \_\_\_\_\_, geboren am \_\_\_\_\_, im Rahmen der Handelsschul Ausbildung (September 2002 – Juni 2005) am Schwerpunkt „Kooperatives Offenes Lernen“ im Ausmaß von 6 – 8 Wochenstunden jährlich \_\_\_\_\_\*\*) teilgenommen hat.

Im Kooperativen Offenen Unterricht arbeiten die Schüler/innen in Teams an Arbeitsaufträgen zu den einzelnen Fächern sowie an fächerübergreifenden Projekten. Sie trainieren dabei vor allem **Teamfähigkeit** und eignen sich **Problem-** und **Konfliktlösungskompetenzen** an.

Weitere zentrale Elemente des Kooperativen Offenen Lernens sind:

- **Eigenverantwortliches Lernen und Handeln**
- **Selbstständigkeit**
- **Zeitmanagement und**
- **Selbstorganisation (Organisation des Arbeitsplatzes, der Unterlagen)**

Imst, \_\_\_\_\_

Mag. Monika Tarmann, Klassenvorstand 3as

\*) *das Klassen-LehrerInnenteam der 3as*

\*\*) *mögliche Beurteilungen: Ausgezeichneter Erfolg – Guter Erfolg - Teilgenommen*

## IAS feedback Juni 04

- Auer Katharina Sowohl dein Arbeitseinsatz als auch deine Arbeitseinstellung haben sich sehr gut entwickelt. Du bist dir sicher zu wenig bewusst, dass du eine sehr angesehene und integrative Person in der Klasse bist. Deine hohe Kooperations- und Teamfähigkeit kannst du in Zukunft ruhig noch viel deutlicher einbringen.
- Duradbegovic Delila Deine Verantwortlichkeit dem Lernen und Arbeiten gegenüber hat sich äußerst positiv entwickelt. Kooperation auch mit schwierigeren Partnern kannst du sicher auch noch besser entwickeln, da du ein sehr offener Mensch bist, das ist die beste Voraussetzung für steigende Teamfähigkeit.
- Dzafic Anel Dein Endspurt war beachtlich und hat gezeigt, was in dir steckt, wenn du mit größerem Einsatz arbeitest. Deine Verantwortlichkeit hat sich deutlich verbessert und ich bin mir sicher, dass auch noch mehr Teamfähigkeit in dir steckt, als du bis jetzt gezeigt hast, da du zu sehr auf Vernes fixiert bist.
- Glanzer Christina Leider hast du für meine Begriffe zu früh aufgegeben, um den bequemeren (?) Weg des Wiederholens zu gehen. Es tut mir sehr leid um deine wichtigen sozialen Fähigkeiten für die Klasse. Für die Weiterentwicklung deiner Verantwortlichkeit wünsche ich dir alles Gute.
- Gruber Angelika Dein Arbeitseinsatz hat zwar im zweiten Semester ein wenig nachgelassen, dafür hat sich deine Kooperationsbereitschaft deutlich gesteigert und auch deine aktivere Teilnahme am Klassenrat war sehr erfreulich. Du wirst uns abgehen mit deiner ruhigen, aber bestimmten Art wichtige Dinge anzusprechen.
- Hadzipasic Adisa Gratuliere zu deinem großartigen Arbeitseinsatz, der sich ja gelohnt hat. Du bist eine reife Persönlichkeit und ich hoffe, dass du deine persönlichen Fähigkeiten in Zukunft mehr einbringst, da du ja sprachlich nun so gute Fortschritte gemacht hast – nur weiter so!
- Hadzipasic Hariz Es ist wirklich schade, dass du das Angebot mehr zu lernen nicht genutzt hast. Wir wissen zwar, dass du recht gut deutsch gelernt hast, aber du hast uns leider keine Gelegenheit gegeben mit dir zu kommunizieren. Alles Gute für deine Zukunft!
- Hammerschmid Markus Deine Arbeitshaltung ist eine sehr gute und auch deine Kooperationsbereitschaft hat schon gute Fortschritte gemacht, du traust dir noch zuwenig zu, aber eine so ruhige, vernünftige Stimme wie du ist sehr wichtig für die Klasse. Ich bin mir sicher, dass du deine Teamfähigkeit im nächsten Jahr deutlich ausbauen kannst.
- Hamzic Anna Mirnes Manchmal hast du dich sehr vernünftig in die Gespräche eingebracht und gezeigt, dass du schon erwachsen sein kannst - diese Art mit Menschen umzugehen solltest du ausbauen. Deine Verantwortlichkeit und dein Arbeitseinsatz haben leider im 2. Semester abgenommen. Ich weiß aber, dass deine Situation nicht leicht ist, dennoch braucht es in jedem Job Verlässlichkeit und gute Umgangsformen. Alles Gute für deine Zukunft!
- Jelica Anna Deine Arbeitshaltung und deine Verlässlichkeit sind wirklich sehr erfreulich. Bei Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit steckt sicher noch mehr in dir, das du sicher in Zukunft noch entwickeln kannst, um auch mit schwierigen Partnern umgehen und arbeiten zu können. Danke für deine vorbildliche Klassenbuchführung!
- Kahl Mario Deine Verantwortlichkeit und eine Selbständigkeit nicht nur bei der