

# Leistungsbewertung der Berufsschulklassen Einzelhandel der BBS Winsen

## Berufsbezogener Lernbereich:

### Für alle Lernfelder gilt:

- Das IHK-Schema ist Grundlage zur Bewertung von Leistungsnachweisen.
- Bei schriftlichen Leistungsnachweisen werden die Schwierigkeitsabstufung sowie deren prozentualen Anteile der IHK-Prüfungen entlehnt. Das bedeutet im Hinblick auf grundlegende sowie weiterführende Aufgaben folgende Zusammensetzung:
  - Mind. 50% Reproduktionsaufgaben
  - Max. 10% weiterführende Aufgaben, die über Transferaufgaben hinaus gehen.
- Das Verhältnis von schriftlichen Leistungen zu mündlichen Leistungen bewegt sich in einem Korridor von 40% - 60% Gewichtung zur Berechnung der Lernfeldnoten.

(Beschluss vom 20.11.2006)

## Berufsübergreifender Lernbereich:

Englisch: Mündlich 60%      Schriftlich 40%

Deutsch: Mündlich 50%      Schriftlich 50% (1. HJ 40%, 2. HJ 60%; IHK-Schlüssel)

Politik: Mündlich 60%      Schriftlich 40%

Sport: Sportpraktisch 75%      Mitarbeit 25%

Religion: Mündlich 60%      Schriftlich 40%

## IHK – Notenschlüssel:

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
98	95	92	88	84	81	76	71	67	61	55	50	43	36	30	29 – 0

## Bewertung der Mitarbeit im Unterricht

Note	Bewertung der Leistung (gemäß BbS-VO)	Beschreibung
<b>1</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang</li> <li>• sachgerechte und ausgewogene Beurteilung</li> <li>• stetiges zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• stets freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung</li> <li>• angemessene, klare sprachliche Darstellung</li> <li>• Der Unterrichtsprozess wird in besonderem Maße durch eigene differenzierte Beiträge und Problemlösungen vorangetrieben.</li> </ul>
<b>2</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas</li> <li>• überwiegend zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• überwiegend freiwillige Mitarbeit im Unterricht eigenständige</li> <li>• Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem</li> <li>• Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen.</li> <li>• Der Unterrichtsprozess wird regelmäßig durch eigene Beiträge neuer Aspekte vorangetrieben.</li> </ul>
<b>3</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge</li> <li>• zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe</li> <li>• Es werden Verständnisfragen zum Unterrichtsverlauf gestellt, die zur Klärung der Sachverhalte beitragen, ohne dass sie jedoch selbst beantwortet werden</li> </ul>
<b>4</b>	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• gelegentliches zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• Die Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge und sind im Wesentlichen richtig.</li> </ul>
<b>5</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, jedoch sind notwendige Grundkenntnisse vorhanden, sodass die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kaum freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• selten zielstrebiges und effizientes Nutzen der Unterrichtszeit</li> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig</li> </ul>
<b>6</b>	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Äußerungen nach Aufforderung sind falsch</li> </ul>